מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי העבודה במשימת מצגת העמדה
- להבין מה מותר ומה אסור לבקש מ-AI בתהליך
- לתרגל את קריטריוני המחוון ושאלות הרפלקציה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ג – רמה 3
2. ב – 3
3. ג – לכתוב את טקסט השקפים
4. ג – 8
5. ב – 2

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בשלב הראשון כותבים עמדה ראשונית בלי AI
2. נכון – כך מוזכר בשלב המקורות
3. לא נכון – אסור לבקש מ-AI לכתוב טיעונים או טקסט שקפים
4. נכון – טיעון ומקורות, תהליך ויומן, מצגת והצגה, רפלקציה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. טיעונים
2. מקורות
3. שקפים
4. רפלקציה

חלק ד' – התאימו שלב לתיעוד הנדרש

1. ג (פסקת עמדה ראשונית)
2. ד (טבלת מקורות ואמינות)
3. ה (תיעוד השיחה עם AI ומה שונה)
4. ב (טופס משוב ורשימת תיקונים)
5. א (דף רפלקציה)

חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה לפי הסדר הנכון

1. שאלה ועמדה ראשונית
2. מקורות
3. טיעונים
4. תכנון ובנייה
5. משוב עמיתים ושיפור
6. הצגה ושאלות מהקהל
7. רפלקציה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. מותר לבקש משוב, טיעוני נגד והצעות; אסור לבקש מה-AI לכתוב את הטיעונים או את טקסט השקפים עצמם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הם לא יכולים לבקש מה-AI לכתוב טיעונים או טקסט שקפים
- כדי לבדוק את העמדה ולחזק את הטיעון הנגד
- תיאור שינוי בחשיבה עם דוגמה, מה ה-AI עזר לראות ומה החליטו לא לקבל

טיפים להפעלה:

- לפני התרגול כדאי להראות לתלמידים את שלבי המשימה המלאה מהעמוד
- אפשר לבצע את חלק הסידור בזוגות ואז להשוות תשובות בכיתה
- חלק הכתיבה הפתוחה מתאים לתרגול עצמאי בבית או בכיתה

דף תרגול: משימת הערכה - מצגת עמדה בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במשימה הזו התלמידים בונים מצגת עמדה בנושא שנוי במחלוקת, עובדים לפי שבעה שלבים מתועדים, ומשתמשים ב-AI רק כשותף לבדיקה ולמשוב - לא ככותב.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו רמת AIAS מוגדרת משימת מצגת העמדה?

א) רמה 1 ב) רמה 2 ג) רמה 3 ד) רמה 5

2. כמה מקורות צריך למצוא בשלב המקורות?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

3. מה אסור לבקש מה-AI במשימה הזו?

א) טיעוני נגד ב) משוב על בהירות ג) לכתוב את טקסט השקפים ד) הצעות לתמונה

4. כמה שקפים צריכה המצגת לכלול?

א) 5 ב) 6 ג) 8 ד) 10

5. על כמה שאלות מהקהל צריך לענות בהצגה?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) 4

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשלב הראשון התלמידים כותבים עמדה ראשונית בעזרת AI	☐	☐
2	צריך למצוא לפחות מקור אחד שלא מסכים עם העמדה שלנו	☐	☐
3	מותר לבקש מה-AI לכתוב את הטיעונים במצגת	☐	☐
4	המחוון של המשימה כולל ארבע קטגוריות הערכה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בשלב _____ כותבים שלושה טיעונים וטיעון נגד

2. בשלב _____ בודקים אמינות של מקורות ומוצאים לפחות אחד שמתנגד לעמדה

3. לפני בניית המצגת מתכננים את ה _____

4. בסיום התהליך כותבים דף _____ על השינוי במחשבה

4 חלק ד' – התאימו שלב לתיעוד הנדרש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שאלה ועמדה ראשונית	____	**א.** דף רפלקציה
2. מקורות	____	**ב.** טופס משוב ורשימת תיקונים
3. טיעונים	____	**ג.** פסקת עמדה ראשונית
4. משוב עמיתים ושיפור	____	**ד.** טבלת מקורות ואמינות
5. רפלקציה	____	**ה.** תיעוד השיחה עם AI ומה שונה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תכנון ובנייה
☐	טיעונים
☐	הצגה ושאלות מהקהל
☐	רפלקציה
☐	שאלה ועמדה ראשונית
☐	משוב עמיתים ושיפור
☐	מקורות

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין שימוש מותר ב-AI לשימוש אסור במשימה הזו

כרטיס יציאה

מה אסור לבקש מה-AI במשימת מצגת העמדה?

למה חשוב למצוא מקור שלא מסכים עם העמדה שלי?

מה כוללת הרפלקציה בסוף התהליך?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀